

DIPLOMA - HOCHSCHULE

University of Applied Sciences

Studiengang Medizinalfachberufe

Bachelorarbeit

Die Qualität der Physiotherapieausbildung im
Hinblick auf den Umgang mit
Heilmittelverordnungen

Wissenschaftliche Arbeit zur Erlangung des akademischen Grades
Bachelor of Arts (B.A.)

vorgelegt von: Doreen Lipke
Matrikelnummer: 4200020
Technische Akademie Esslingen e. V.

Abgabe am: Stuttgart, 15. Dezember 2015

Betreuer: Bernhard Reichert

Zusammenfassung

Hintergrund: Physiotherapeuten dürfen gegenüber gesetzlich versicherten Patienten, nur aufgrund einer ärztlichen Heilmittelverordnung, in einer physiotherapeutischen Praxis ihren Heilberuf ausüben. Das Wissen über Heilmittelverordnungen bildet die Behandlungsgrundlage von gesetzlich versicherten Patienten. Eine exakte abgerechnete Heilmittelverordnung stellt die Vergütung der therapeutischen Tätigkeit dar. Es gilt zu klären, inwieweit das Thema Heilmittelverordnungen und deren Umgang, Bestandteil der Ausbildung ist, da keine gesetzlichen einheitlichen Lehrpläne oder verbindliche Curricula für deutsche Physiotherapieschulen existieren.

Ziel: Das Ziel der Studie war es, Berufsanfänger zu Ihrer Ausbildung zu befragen. Um hieraus Rückschlüsse auf die Qualität der Ausbildung, im Hinblick des Themas Heilmittelverordnungen und deren Umgang zu erlangen.

Methode: Zur Datenerhebung diente ein eigen erstellter Onlinefragebogen. Die Ergebnisse wurden anschließend in einem eigenen Qualitätsstandard eingeordnet.

Ergebnisse: Im Allgemeinen wird die Ausbildung zum Physiotherapeuten als gut angesehen. Die Ausbildungsqualität, im Hinblick auf den Umgang mit Heilmittelverordnungen, ist im theoretischen Anteil der Ausbildung mit mangelhaft zu bewerten. Der praktisch bezogene Anteil wurde mit ungenügend bewertet. Berufsanfänger wünschen sich in ihrer Ausbildung viel mehr Informationen über Heilmittelverordnungen und deren Umgang.

Schlussfolgerung: Fehlendes Wissen über Heilmittelverordnungen und deren Umgang führt zu einer Qualitätsminderung der Ausbildung. Mehr Wissen und Informationen über Heilmittelverordnungen und deren Umgang werden in der Physiotherapieausbildung gefordert und als essenziell wichtig angesehen.

Abstract

Background:

Only on the basis of medical prescription are physical therapists allowed to treat compulsory insured in a therapeutic practice. The knowledge of medical prescription forms the principle in the treatment of compulsory insured patients. An accurately rendered medical prescription correlates to the allowance of the therapeutic practice. It is to examine to what extent the subject of medical prescription and its handling is part of the education, as there are no statutory uniform syllabi or binding curricula for German schools for physical therapists.

Purpose:

The purpose of the study was to interrogate career entrants about their schooling. In order to obtain inferences about the quality of the education in terms of medical prescription and its handling.

Method:

A specifically issued questionnaire served for data collection. The results have afterwards been classified into an appropriate quality standard.

Results:

Generally, the schooling of physical therapists is considered good. The quality of the education with regards to the dealing of medical prescription, however, was evaluated as poor in the theoretical part of the education. As for the practical training, it has been rated as unsatisfactory. Career entrants wish to receive more information about medical prescription and its handling during their education.

Conclusion:

The lack of knowledge about medical prescription and its handling leads to a decline of quality in the education. More comprehension and information about medical prescription and its handling are demanded during the schooling as physical therapist and are regarded as essential.